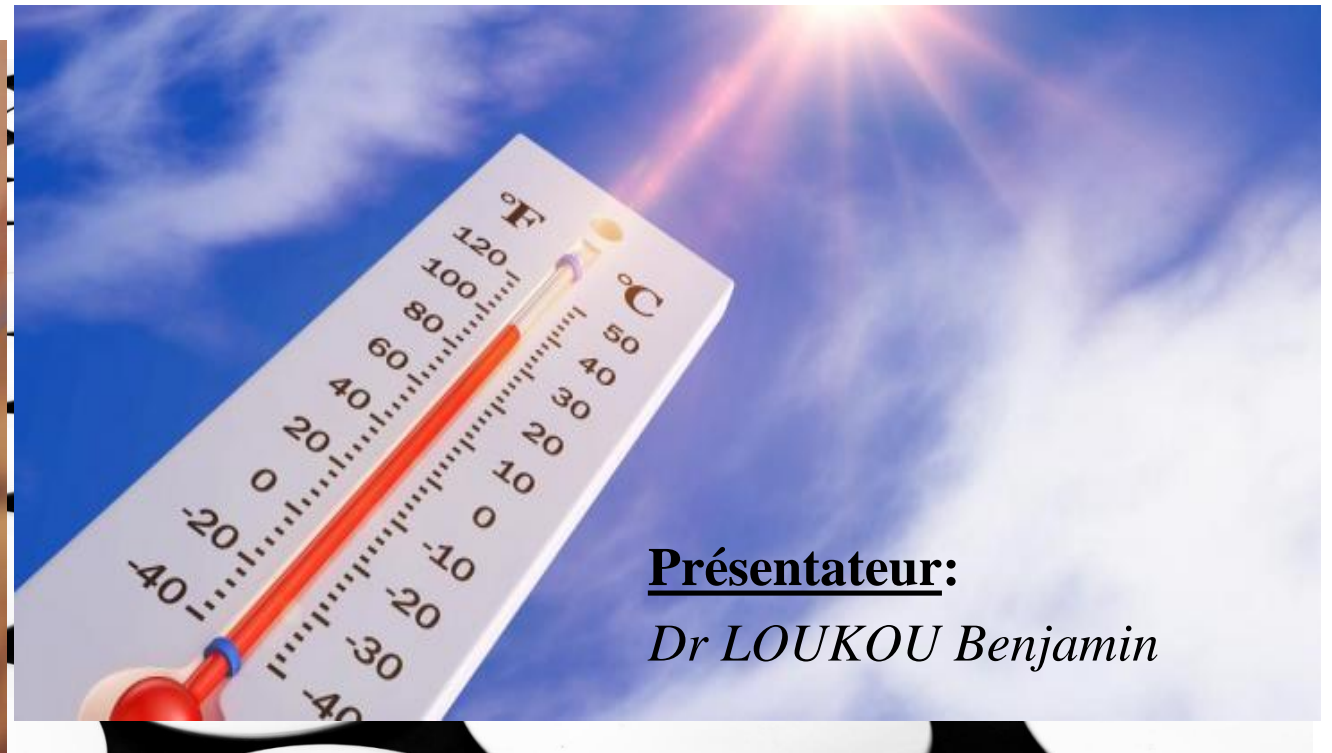
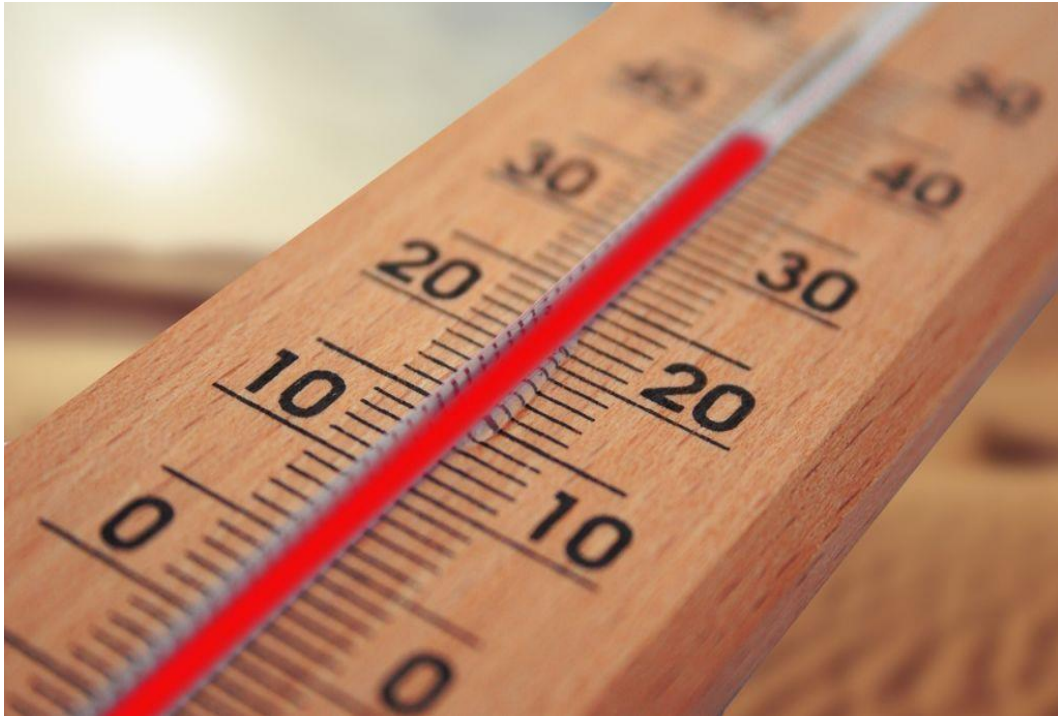


# COMPRENDRE LE CHANGEMENT CLIMATIQUE



**Présentateur:**

*Dr LOUKOU Benjamin*



---

# CHANGEMENT CLIMATIQUE

Question



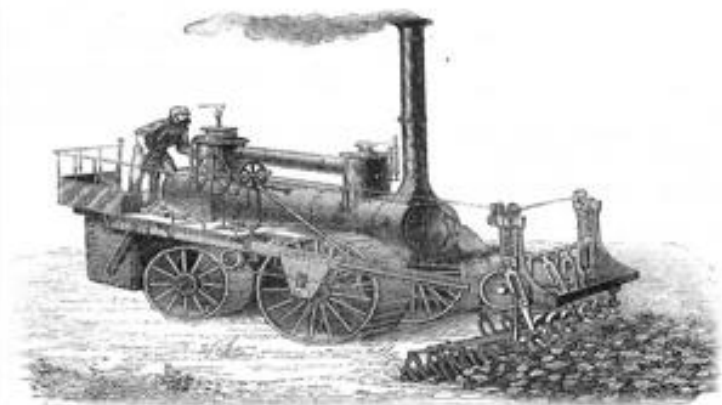
United Nations Framework  
Convention on Climate Change

**Changements Climatiques (CC)** : des changements de climat qui sont attribués directement ou indirectement à une activité humaine altérant la composition de l'atmosphère mondiale et qui viennent s'ajouter à la variabilité naturelle du climat observée au cours des périodes comparables (CCNUCC, 1992).

# CHANGEMENT CLIMATIQUE

Au cours du 19<sup>e</sup> siècle, les progrès de la science et de la technologie ont mené à une **révolution industrielle**.

l'industrie, les transports et l'agriculture se sont alors développés



→ une **augmentation rapide** de la consommation des énergies fossiles et par conséquent de *l'émission de gaz à effet de serre*.

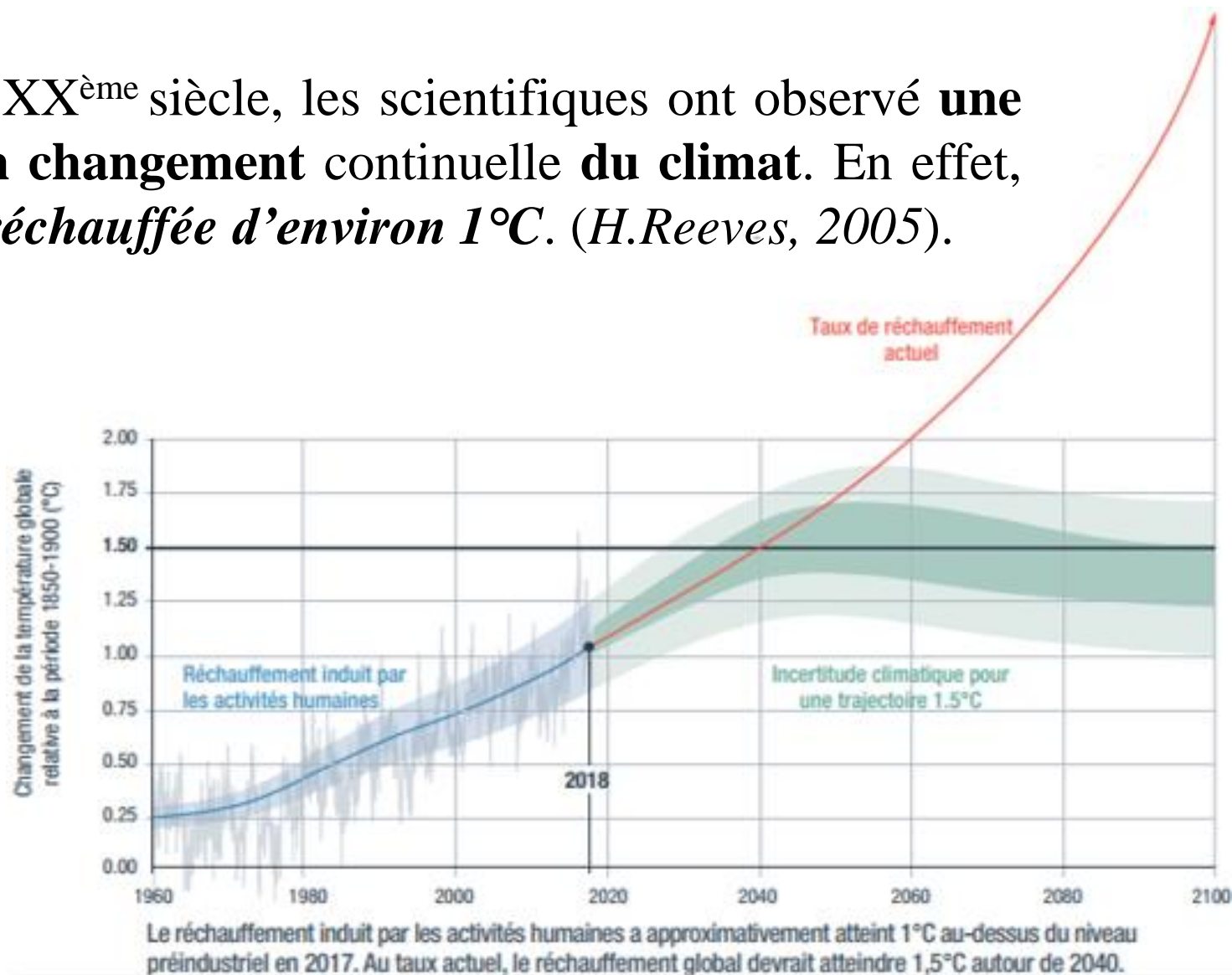


# CHANGEMENT CLIMATIQUE



Depuis le début du XX<sup>ème</sup> siècle, les scientifiques ont observé **une modification ou un changement** continu du climat. En effet, la planète *se serait réchauffée d'environ 1°C*. (H.Reeves, 2005).

Selon le GIEC « *la planète se réchauffe, va continuer 1.8 à 4.0 degré d'ici 2100.* »



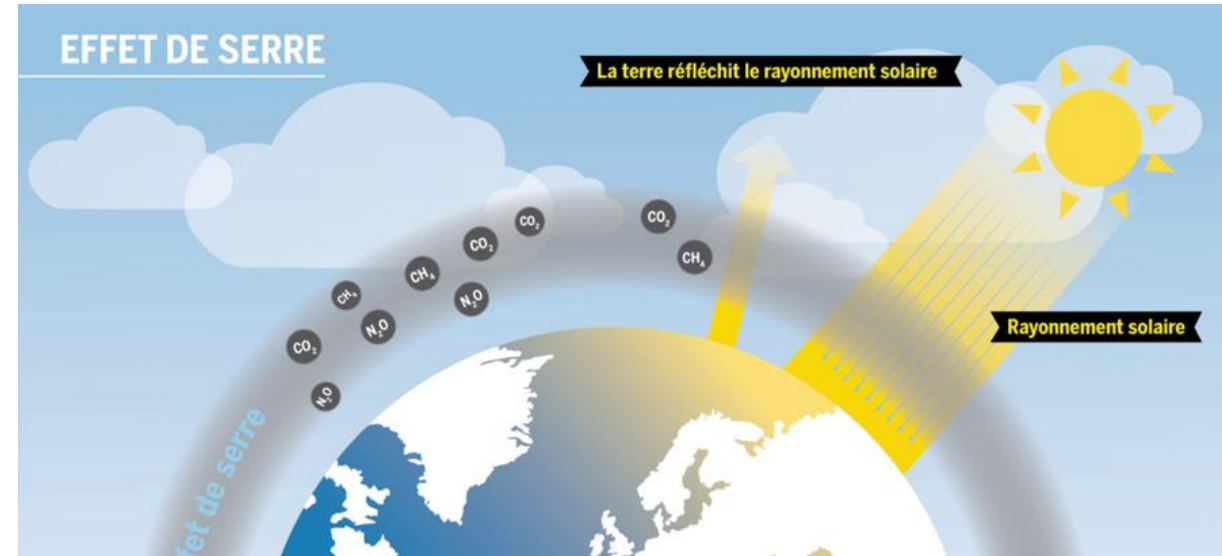
# EFFET DE SERRE

L'atmosphère contient naturellement certains gaz dit «**gaz à effet de serre**» (GES) qui contribuent à retenir la chaleur près de la surface de la Terre.



Les Gaz à Effet de Serre (GES) sont des gaz qui absorbent une partie des rayons solaires en les redistribuant sous la forme de radiations au sein de l'atmosphère terrestre, phénomène appelé effet de serre.

**L'émission accrue ou excessive des GES entraîne une augmentation de la concentration de ces gaz dans l'atmosphère d'où l'augmentation de la température globale de la planète.**



# GAZ A EFFET DE SERRE





# GAZ A EFFET DE SERRE



***Le dioxyde de carbone provient de la*** combustion des énergies fossiles (pétrole, charbon...), Biomasse, déforestation, transport, etc. ;



***Le méthane*** est essentiellement généré par l'agriculture (rizières, élevages). ***Il provient de*** la décomposition des déchets, du traitement, du stockage et de l'épandage des déjections animales, la fermentation entérique des ruminants;



Le protoxyde d'azote (N<sub>2</sub>O) provient des activités agricoles, de la combustion de la biomasse et des produits chimiques comme l'acide nitrique. Il **provient de** certains engrais ou procédés chimiques ;



l'Hydrofluorocarbures (HFC), le Perfluorocarbures (PFC) et l'Hexafluorure de soufre (SF6) ***proviennent de*** propulseurs, de la fabrication de mousses ou de composants électroniques, dans les climatiseurs. Les gaz fluorés ont un pouvoir de réchauffement 1 300 à 24 000 fois supérieur à celui du dioxyde de carbone et une très longue durée de vie.

# CAUSES DU CHANGEMENT CLIMATIQUE





# CAUSES



**Industrie**



**Déchets**



**Déforestation**

Les **activités humaines** sont responsables du changement climatique



**Transport**



**Agriculture**



**Dégradation des forêts**

# CONSEQUENCES DU CHANGEMENT CLIMATIQUE

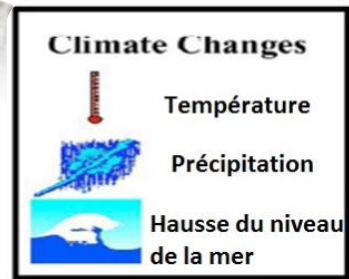




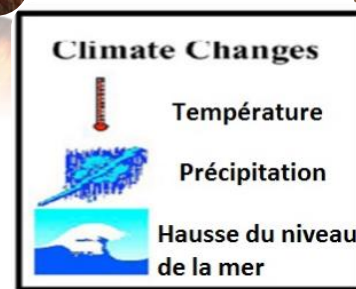
# CONSEQUENCES



**Sécheresse**



**Feux de brousse**



**Amenuisement des  
ressources en eau**



**Inondations**



**Erosion côtière**



**Recrudescence de maladies  
vectorielles**



## Secteur Agriculture

- Pays sahéliens du CILSS : baisse des productions de 20 à 50 %;
- Pays subhumides à humides : baisse de 5 à 20 %;
- Baisse des rendements agricoles;
- Variation (modification) dans les dates de semis;
- Arrêt brutal des pluies et/ou apparition de périodes sèches ou pluvieuse (chocs climatiques);
- Diminution des productions fourragères et des pâturages naturels pour le cheptel;
- Etc.



**Agriculture menacée**



# CONSEQUENCES

## Secteur Utilisation des terres

- Dégradation des sols (pertes terres arables);
- Abandon de terres impropres à l'agriculture;
- Occurrence de feux de brousse;
- Baisse et/ou perte de la fertilité des sols;
- Disparition du couvert forestier;
- Etc.



## Secteur ressources côtières

- Occurrence de marées hautes;
- Destruction des paysages naturels et des infrastructures touristiques;
- Déforestation et disparition des ressources côtières (mangroves, palétuviers);
- Erosion côtières;
- Etc.



# CONSEQUENCES

## Secteur Santé

- Développement du paludisme, méningite, fièvre jaune, fièvre typhoïde...;
- Infection des voies respiratoires: toux, rhume, grippe,...;
- maladies diarrhéiques: choléra, dysenterie,...;
- Etc.





---

# QUELQUES PISTES



**Atténuation:** réduire ou limiter les émissions de gaz à effet de serre (GES)



**Adaptation:** mettre en œuvre des actions pour faire face aux effets réels ou attendus des changements climatiques

# QUELQUES PISTES

**Opter pour les bonnes pratiques d'adaptation dans tous les secteurs**

## Agriculture

Utiliser des semences améliorées;  
Améliorer le calage des calendriers culturaux;  
Améliorer les pratiques d'irrigation;  
Protéger les cultures contre les ravageurs.

## Ressources côtières

Restaurer les ressources naturelles des zones côtières;  
Protéger les plages contre l'érosion.



## Santé

Mettre en place un plan de lutte contre les infections liées au climat

## Utilisation des terres

Restaurer les terres dégradées;  
Régénérer les forêts et les terres cultivées;  
Pratiquer l'agroforesterie;  
Mettre en place des plan d'aménagement du territoire.

Conclusion

Le **changement climatique** est une réalité



« *La lutte contre le changement climatique pourrait être **gagnée** ou **perdue** dans les pages des journaux, à la télévision, à la radio, sur Internet et sur les téléphones portables. **Pourquoi ?*** » (Climate Change Media Partnership, 2011)



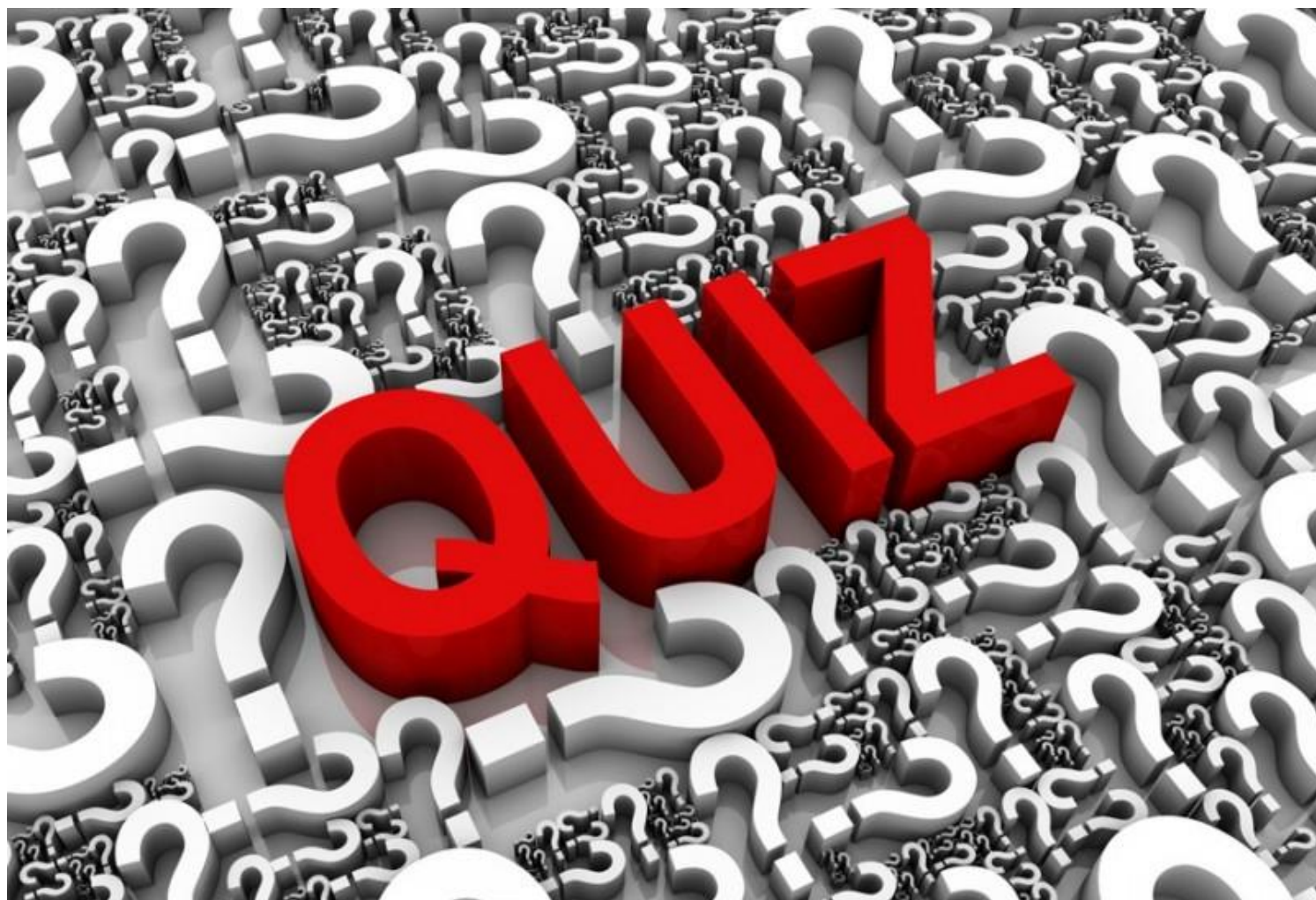
Agissons ensemble





# MERCI DE VOTRE ATTENTION !!!

Lionel Leroy YAPI  
Contacts: (+225) 07 09 14 77 00 / 07 79 85 93 62  
E-mail: [yapileroy@gmail.com](mailto:yapileroy@gmail.com)





**Question 1:** Qu'est-ce que l'effet de serre ?

*Expliquez le phénomène. Établissez une liste des différents gaz à effet de serre.  
Expliquer comment ils sont produits*

**Question 2:** Quelles sont les causes et conséquences du changement climatique ?

*Citez quelques causes du CC. Donnez quelques impacts potentiels du CC selon vos secteurs d'activités*

**Question 3:** Solutions de lutte contre le changement climatique

*Après avoir définir les mots « adaptation et atténuation », expliquez la différence*

**Question 4:** Intégration du Genre dans la lutte contre le CC

*Expliquez comment le Genre peut être intégré dans la lutte contre le CC*